

## Methoden zum Unterrichtsausklang

### Wissenslücken

Die Schüler notieren auf Karten („Das habe ich nicht verstanden“ – „Dazu habe ich noch Fragen“ ) ihre Eindrücke/Wissenslücken.

Die Wissenslücken werden in der nächsten Stunde bearbeitet.

Alternativ: Die Karten werden vorgelesen. Schüler, die die Antwort wissen, beantworten diese.

### Experten (ab 3. Klasse)

Am Beginn der Unterrichtsstunde sucht sich jeder Schüler eine Karte mit einer Frage zum Unterrichtsthema aus. Im Stundenverlauf macht er sich danach Notizen.

Auswertung am Ende der Stunde:

- Karten werden an eine Pinnwand geheftet – „Galeriebesuch“ durch Mitschüler
- Karten werden vorgelesen

### Kistenbotschaft als Feedback für den Lehrer

Lehrer hat verschiedene Kisten mit z. B. folgenden Aufschriften

- Das gefällt mir so!
- Das gefällt mir nicht!
- Das soll anders werden!

Schüler schreiben am Ende der Stunde auf Feedbackzettel ihre Botschaft.

Vorteil: anonym

### Feedbackwürfel (siehe Kopie)

Aus:

Thömmes, A. (2006): Unterrichtseinheiten erfolgreich abschließen. Mülheim a. d. Ruhr: Verlag an der Ruhr.  
(alle Methoden sind erprobt und haben sich in der Praxis als gut erwiesen)