

Lernspirale zum Thema „Unfruchtbare Landschaften“

Aktivierung des Vorwissens – der Voreinstellungen			
	Thema	Organisationsform Material	Abwandlungen Anmerkungen
A 1	ABC der „unfruchtbaren Landschaften“ auf vorbereitete Blätter werden zu den einzelnen Buchstaben des ABC – Begriffe zum Lernthema gesucht	als Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit möglich vorbereitete ABC-Blätter	statt des ABC werden Begriffe genommen, wie z. B. W Ü S T E (zu den jeweiligen Anfangsbuchstaben werden Begriffe zum Wort gesucht) – vgl. kreative Wortassoziation von Vera Birkenbihl
A 2	Mind – Map erstellen auf vorbereitete Blätter werden zu den Begriffen weitere Begriffe gesucht (siehe Übung zu A 2)	Partner-/Gruppenarbeit Mind-Maps	- differenzierte Arbeitsweise ist leicht möglich - mind-maps müssen vor der Anwendung gemeinsam als „Methode“ mit den Schülern erarbeitet sein
A 3	Placemat (siehe Veranstaltung Teil 1) Schreibgespräch auf vorbereiteten Blättern werden verschiedene Fragen geschrieben, die die Schüler reihum beantworten	Gruppenarbeit	
A 4	Quiz Schüler überprüfen ihr Vorwissen anhand eines Quizes	Partnerarbeit (auch als Gruppenarbeit mgl.)	

Übung zu A 2:

Mikrospirale zum Erstellen einer Mind-Map

Intention einer Mind-Map

- hilft komplexe Informationen darzustellen und Gedanken zu ordnen
- ist übersichtlich → bietet Überblick über eine Thema
- trainiert beide Hirnhälften

Fortbildung: Methodenkompetenz – Teil 2

Eigenverantwortliches Lernen und Lernstrategien für Schüler

21.03.2011

Ablauf

- Input: Vorstellen einer Mind-Map – Erarbeitung einer Mind-Map mit den Schülern
Eigenverantwortliches Arbeiten
- EA/PA/GA: Stichwortsammlung, z. B. auf Wortkarten, auf Karteikarten
- PA/GA: Raster vorgeben (Schüler sortieren ihre Karten und tragen Begriffe ein)
- PA/GA: Vorstellen der Mind-Map im Plenum

Was wird gefördert?

- Selbstständigkeit
- Logisches Denken
- Visuelles Gestaltungsvermögen
- Kommunikation und Kooperation (insbesondere „aktives Zuhören“)

Neue Kenntnisse und Verfahrensweisen erarbeiten			
	Thema	Organisationsform Material	Abwandlungen Anmerkungen
A 5	Loci – Kartei (Lernspaziergang) LERNSTRATEGIE	Loci-Karten Einzelarbeit → Partnerarbeit	kann zu verschiedenen Themen verwendet werden, z. B. Gedicht auswendig lernen Alternativ: Kinder ziehen am Anfang der Stunde eine Karte – lesen diese und legen sie an einem Ort im Klassenzimmer ab → Kontrolle am Ende der Stunde
A 6	Stationengespräch zum Thema „Unfruchtbare Landschaften“ ¹	Gruppenarbeit – Bildmaterial – Arbeitsanweisungen – Wortkarten – dicke Stifte	Karikaturen Grafiken kurze Texte ... können verwendet werden
A 7	<u>Arbeitsblätter bearbeiten</u> 7.1 Schwierige Begriffe 7.2 Markieren 7.3 Überschriften finden LERNSTRATEGIE	Texte zu verschiedenen Themen Einzelarbeit oder Partnerarbeit	Die Tätigkeiten 7.1 – 7.3 werden in Mikrospiralen eingeübt → daran schließen sich weitere kooperative Lernmethoden (EVA- Formen) an

¹ A 6: Mikrospirale: Bildbetrachtung im Plenum – Stationengespräch – Überschriften zu den Bildern finden –
Präsentationen an den Stationen

A 8	Gruppenpuzzle (Texte lesen) Kooperatives Lesen Reziprokes Lesen	In Verbindung mit A 7	Differenzierung sehr gut möglich
A 9	Lernkärtchen erstellen LERNSTRATEGIE		
A 10	Hefteintrag gestalten LERNSTRATEGIE	Einzel- oder Partnerarbeit Als Gruppenarbeit ein Flipchart gestalten lassen für das Klassenzimmer (z. B.)	geeignet für Texte die in Tabellen, Diagramme etc. umzuwandeln sind Differenzierung: Leertabellen anbieten (für schwache!)

Hinweis:

Alle Lernspiralen sind wieder in Mikrospiralen aufzuteilen. Es gilt diese Fähigkeiten mit den Schülern zu trainieren. Dies kann immer anhand des Lernstoffes geschehen.

Zu A 7: Die Fünf-Schritt-Lesemethode

In der Fünf-Schritt-Lesemethode werden die wichtigsten Schritte für die Texterarbeitung eingeübt.

<p>Mikrospirale zum Punkt 7.2 – Markieren von Texten Suchspiel (Einzelarbeit) Begriffe unterstreichen (Einzelarbeit) Lösungen vergleichen (Partner- oder Kleingruppe) Schlüsselbegriffe markieren (Gruppenarbeit) Regelplakate erstellen (Gruppenarbeit)</p>
--

Komplexere Anwendungsaufgaben			
Transferaufgaben			
	Thema	Organisationsform Material	Abwandlungen Anmerkungen
	Interview mit einem Einwanderer		
	Ausstellung besuchen		
	Umgang mit Medien		